

Machala, 17 de julio de 2025

Magister

Cinthia Chica Gómez

GERENTE GENERAL SEDUIN S.A.

Asunto: Solicitar permiso laboral para el día lunes 21 de julio de 2025.

Por medio de la presente, me permito solicitar permiso laboral para el día lunes 21 de abril de 2025, ya que debo trasladarme a la ciudad de Loja para realizar el retiro de mi pasaporte. Cabe señalar que este documento únicamente puede ser entregado de manera presencial al titular, motivo por el cual debo acudir personalmente. Además, me encuentro próximo a cumplir el plazo de tres meses otorgado para retirarlo, por lo que se vuelve urgente cumplir con este requerimiento.

Para no afectar el normal desarrollo de las actividades académicas, he coordinado con el departamento de inspección general para que mis clases sean impartidas por el compañero Tomás Tinoco. Solicito también se considere la posibilidad de que este permiso sea descontado de mi remuneración correspondiente al mes de agosto de 2025.

Agradezco de antemano su comprensión y la atención prestada a esta solicitud y quedo atenta a cualquier observación o requerimiento adicional. Sin otro particular, me suscribo de usted con el debido respeto.

Nota: anexo plan de contingencia.

Atentamente,



Andrea Zambrano Navarrete
Docente de educación artística
C.I. 0705311348

PLAN DE CONTINGENCIA - LUNES 21 DE JULIO

DESTREZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>ECA.2.2.2. Practicar juegos rítmicos (rondas infantiles, juegos tradicionales de las distintas nacionalidades de Ecuador, juegos de manos, etc.) que posibiliten el desarrollo de diferentes habilidades motrices.</p>	<p>Tema: Juegos tradicionales</p> <p>ANTICIPACIÓN (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Participan respondiendo preguntas sobre los juegos tradicionales que estudiaron en la clase anterior y algunos otros que conocen o han jugado (rondas infantiles, juegos de manos, saltar la cuerda, etc.). Expresan qué les gusta de esos juegos y comparten alguna experiencia. Socialización de el objetivo de clase: Escuchar explicación del docente acerca de la actividad del día que consiste en practicar juegos tradicionales y comprender que estos son parte de nuestra cultura y que les ayudarán a mejorar habilidades motrices y a trabajar en equipo. <p>CONSTRUCCIÓN (35-40 minutos)</p> <p>Normas para el patio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Los niños caminan sin correr dentro del espacio delimitado, manteniéndose juntos y sin alejarse. Escuchan atentamente las indicaciones de los juegos. Se comprometen a jugar con respeto, evitando empujar o lastimar a otros. <p>Juegos tradicionales:</p> <p>Juego 1: Carrera de sacos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los niños se colocan dentro de los sacos, sosteniéndolos con las manos a la altura de la cintura o las axilas para que no se caigan. Se define una línea de salida y una línea de llegada. Al dar la señal de inicio, todos saltan dentro del saco hacia la meta, tratando de llegar lo más rápido posible sin caerse. El primer niño que cruza la línea de llegada gana la carrera <p>Juego 2: Saltar la cuerda en grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> Dos niños giran una cuerda larga de forma coordinada. Los demás forman una fila y esperan su turno para saltar. Saltan siguiendo el ritmo de una canción tradicional (<i>monja, viuda, soltera, casada, cuantos hijos quieres tener, 1, 2, 3....</i>) o solo contando los saltos. Algunos saltan en parejas o tríos para practicar la coordinación grupal. <p>Juego 3: El elástico</p> <ul style="list-style-type: none"> Dos niños colocan el elástico en sus piernas (a la altura de los tobillos). El juego progresa en dificultad al subir el elástico: tobillos → pantorrillas → rodillas → muslos → caderas → cintura → axilas. El tercer niño salta el elástico siguiendo el patrón marcado por una canción. Si falla el salto, cambia de turno. <p>Consolidación (5-10 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes se reúnen en círculo para conversar y compartir sus experiencias. Cada niño expresa cómo se sintió durante los juegos y cuál le gustó más. Participan en una reflexión guiada sobre la importancia de respetar las normas, escuchar a los demás y trabajar en equipo. Reciben reconocimiento por su esfuerzo, participación y buen comportamiento. Se motivan a practicar estos juegos fuera del aula para fortalecer lo aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuerdas Sacos Elástico <p>Canción tradicional para saltar la cuerda: https://www.youtube.com/watch?v=Vg7jzyxBmhc</p> <p>Como jugar al elástico: https://www.youtube.com/watch?v=r79zWfBigM0</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en juegos tradicionales, respetando las reglas y a sus compañeros. Reconoce y nombra el juego tradicional y lo relaciona con la cultura ecuatoriana. Coordina movimientos, realizando secuencias de saltos con precisión y equilibrio, ajustándose a los niveles de dificultad y al ritmo de las canciones. Demuestra iniciativa, esfuerzo y disposición para mejorar su desempeño físico durante el juego.