

Machala, 11 de enero de 2026

Magister

Cinthia Chica Gomez

GERENTE GENERAL SEDUIN S.A.

Asunto: Permiso de trabajo

Yo, Fernando Francisco Córdova Jaramillo, portador de la cédula de ciudadanía 0703521807, en calidad de Docente de la asignatura de Ciencias Sociales, periodo lectivo 2025-2026; en atención al procedimiento institucional solicito permiso de trabajo para el día Lunes, 12 de enero de 2026, en razón de atender un tema profesional de última hora, en una audiencia que se llevará a cabo en la ciudad de Pasaje.

Por lo expuesto solicito la autorización del permiso de un día de trabajo, el mismo que será cargado a vacaciones o al rol de pagos a discreción de su autoridad.

Nota: Adjunto a la presente solicitud el plan de contingencia para el normal desarrollo de las clases de Octavo A y C, y Noveno A.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Abg. Fernando F. Córdova Jaramillo, Mgst.

Docente

C.I. 0703521807

## PLAN DE CONTINGENCIA PARA OCTAVO A Y C

### EL CRONISTA DEL TIEMPO

Objetivo: Comparar de forma crítica tres realidades históricas que hemos estudiado en clases (Roma, Feudalismo, Mundo islámico) analizando similitudes, diferencias y la influencia del pasado en su propio presente.

Descripción: El estudiante asumirá el rol de un viajero del tiempo que puede observar tres momentos históricos al mismo tiempo. Deberá responder las preguntas describiendo un día en la vida de tres personajes: Un soldado romano en el fin de Roma, un siervo en la edad media y una mujer noble en la edad media.

#### Preguntas

1. ¿En cuál de estas tres sociedades crees que habría sido más difícil vivir? ¿Por qué?
2. Elige un legado *-herencia-* de Roma (como por ejemplo, su idioma, el latín) y otro de la Era Medieval (como por ejemplo, la creación de los reinos). Explica con tus palabras cómo crees que esos dos elementos han influido en el mundo de hoy.
3. Imagina que un señor feudal y un musulmán entran en contacto en la era medieval. ¿Qué crees que sorprendería a cada uno del otro? (Piensa en religión, ciencia, estructura social)
4. Como un señor feudal, escribe una carta al Papa donde lo persuadas para no participar de una cruzada. Tu carta debe contener tres argumentos de los que te puedas fundamentar.

## PLAN DE CONTINGENCIA PARA NOVENO A

### MI PLAN DE VIDA Y SU IMPACTO: Sostenibilidad personal y colectiva

Objetivo: Reflexionar de forma crítica sobre cómo las decisiones personales y profesionales futuras se relacionan con el Desarrollo Humano, el Buen Vivir y el Desarrollo Sustentable.

Imagina tu futuro.

1. ¿Qué estudios te gustaría tener?
2. ¿En qué te gustaría trabajar? Describe tu empleo ideal.
3. ¿Cómo ese empleo contribuiría en tu vida adulta?
4. ¿Qué habilidades y valores necesitas desarrollar desde ahora para lograrlo?
5. ¿Cómo imaginas que tu vida laboral y personal podría fortalecer a tu comunidad o a tu país?
7. ¿Qué es la Seguridad Social en Ecuador (IESS)?
8. ¿Qué beneficios ofrece para los afiliados?