

Machala, 22 de enero de 2026

Magister
Cinthia Chica Gomez
GERENTE GENERAL SEDUIN S.A.

Asunto: Justificación de inasistencia con certificado médico.

Yo, Fernando Francisco Córdova Jaramillo, portador de cédula de ciudadanía Nro. 0703521807, en calidad de Docente de la asignatura de Estudios Sociales, periodo lectivo 2025-2026; en atención al procedimiento institucional solicito se justifique mi asistencia del día martes 20 de enero de 2026, en razón de una atención de emergencia que tuve la noche anterior en emergencias del IESS.

Me permito adjuntar el certificado médico hasta canjearlo con el trámite pertinente.

Nota: Adjunto documentos de respaldo y el plan de contingencia que fue comunicado de manera oportuna al departamento de inspección general.

Particular que comunico para los fines pertinentes.

Abg. Fernando F. Córdova Jaramillo, Mgst.
Docente de Estudios Sociales
C.I. 0703521807

H. GENERAL MACHULA

CERTIFICADO MEDICO

F: 26/01/19
H: 22:39:30

Datos Personales

Afiliados: CIRROVA JARAMILLO FERNANDO FRANCISCO H.Clinica: 1054498 C.I.: 0703521807 Nro.Afiliación: 1

Dirección Domicilio:

MACHULA - LA CAROLINA - CALLE 8VA NORTE Y CALLETON SIN NUMEROS

Datos Institución

Médico: Dependencia: 0000000142 EMERGENCIAS (EN)

Diagnóstico:

RION

Causa: ENFERMEDAD GENERAL

Tiempo de Reposo: 2 días, desde el 2026/01/19 hasta el 2026/01/20.

S.M. Angie Alvear Bailon
Médico General
C.I.: 0704219872
Reg. 1029-2021-23907z

Médico Responsable de emisión

ALVEAR BAILON ANGIE DENNISSE

PLAN DE CONTINGENCIA PARA OCTAVO A

Los estudiantes trajeron materiales didácticos, cartulina, recortes, colores y marcadores para hacer un collage sobre las CULTURAS DEL ECUADOR.

El trabajo debe incluir conceptos sobre los grupos étnicos del Ecuador, y sus culturas, para ello deberán guiarse de la lectura de las páginas 180, 181, 184 y 185 del libro de Estudios Sociales.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA NOVENO A

ANALIZA LOS CASOS

Esta actividad es ideal para aplicar los Artículos 7, 8, 9 y 61 de la CRE a situaciones de la vida real.

Instrucciones para el estudiante:

- Lee los artículos 7 al 9 (Ciudadanía) y el 61 (Derechos de participación) de la Constitución.
- Determina en cada situación qué tipo de ciudadanía aplica y qué derechos tienen:
 - *Caso A:* Una persona nacida en España, de madre y padre ecuatorianos. ¿Es ecuatoriana? ¿Por qué?
 - *Caso B:* Un extranjero que vive en Ecuador hace 10 años y obtuvo su carta de naturalización. ¿Puede ser candidato a Presidente?
 - *Caso C:* Un joven de 17 años nacido en Guayaquil. ¿Qué derechos de participación del Art. 61 puede ejercer?
- Realiza un cuadro comparativo donde clasifiques la ciudadanía por Nacimiento vs. Naturalización.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA OCTAVO B, CÍVICA

Objetivo: Comprender que el Ecuador está compuesto por diversas nacionalidades y pueblos con derechos propios.

- El estudiante debe elegir tres grupos étnicos diferentes (por ejemplo: uno de la Costa como los Tsáchila, uno de la Sierra como los Otavalos y uno de la Amazonía como los Waorani), puede guiarse de las páginas 180, 181, 184 y 185 del libro de Estudios Sociales. Debe dibujar la silueta del mapa del Ecuador y sobre su ubicación dibujar una persona representativa de esta cultura.
- Dibujar pasaportes: El estudiante dibujará un pasaporte para cada grupo étnico que eligió. Debe incluir un dibujo representativo (un telar, un diseño de pintura facial o una vivienda típica) y un párrafo sobre por qué ese grupo es vital para la identidad del país.
- Reflexión Cívica: "*¿Qué significa que el Ecuador sea un Estado Plurinacional según la Constitución?*"